

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΘΗΒΑΣ - 0740100

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/09/2024

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

1 Η υποστήριξη της ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών και μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες είναι ένας σημαντικός στόχος για το εκπαιδευτικό σύστημα. Υπάρχουν πολλές προσεγγίσεις και πρακτικές που μπορούν να βοηθήσουν στην επίτευξη αυτού του στόχου. Ορισμένες από αυτές είναι οι παρακάτω: Εξατομικευμένες Διδακτικές πρακτικές όπου οι εκπαιδευτικοί μπορούν να προσαρμόσουν τη διδασκαλία τους ώστε να ανταποκρίνεται στις ανάγκες κάθε μαθητή. Ολοκληρωμένες Υπηρεσίες Υποστήριξης που θα παρέχουν ψυχολογική και κοινωνική υποστήριξη. Συνεργασία με τις οικογένειες που μπορεί να οδηγήσει σε καλύτερη κατανόηση μαθητών/τριων. Η Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών σε θέματα αντιμετώπισης ατομικών αναγκών των μαθητών/τριών για τη δημιουργία ενός περιβάλλοντος ένταξης. Τέλος, η διαθεσιμότητα των τεχνολογικών υποδομών είναι απαραίτητη για παροχή αποτελεσματικής υποστήριξης σε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Αυτές οι πρακτικές μπορούν να συμβάλουν στην εξασφάλιση μιας πιο ολοκληρωμένης και ανοικτής εκπαιδευτικής εμπειρίας για όλους τους μαθητές. Είναι σημαντικό να διασφαλίζεται η ισότιμη πρόσβαση όλων των μαθητών.

Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών και μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Στόχος του προγράμματος για το σχολικό έτος 2023-2024 είναι η εφαρμογή σύγχρονων πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης και διδασκαλίας λαμβάνοντας υπόψιν τόσο το αντικείμενο που διδάσκεται όσο και τους αποδέκτες αυτής. Η διαφοροποίηση της μάθησης περιλαμβάνει μέτρα που επιδιώκουν να προσαρμόσουν τη διδασκαλία στις υπάρχουσες ικανότητες, δεξιότητες και γνώσεις των διδασκόμενων ώστε να τους οδηγήσουν ευκολότερα στην επίτευξη των στόχων και να προωθήσουν τη μαθησιακή τους εξέλιξη. Με σκοπό την ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος των μαθητών θα γίνει χρήση σύγχρονων εποπτικών μέσων (διαδραστικοί πίνακες) και διαφοροποιημένης διδασκαλίας από τους μαθητές ως διδάσκοντες. Οι παραπάνω στρατηγικές μπορούν να επιφέρουν τα επιθυμητά αποτελέσματα σε συνδυασμό με εφαρμογή ομαδοσυνεργατικών μεθόδων εκτέλεσης εργασιών και μελετών εντός του σχολικού περιβάλλοντος.

Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης.

### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

#### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

Σκοπός του παρόντος σχεδίου δράσης είναι κυρίως η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, η βελτίωση της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης μεταξύ τους. Επιπλέον, σκοπό αποτελεί η καλλιέργεια κλίματος αμοιβαίου σεβασμού μεταξύ των μαθητών, καθώς και ο σεβασμός στις διαφορετικές κουλτούρες των μαθητών λόγω της διαπολιτισμικής σύνθεσης της σχολικής κοινότητας. Τέλος, σκοπό αποτελεί και η καλλιέργεια ενός πλαισίου αξιών μεταξύ των μαθητών με αποτέλεσμα τη δημιουργία ενός θετικού και δημιουργικού κλίματος στην τάξη, τόσο για την προαγωγή της μαθησιακής διαδικασίας, όσο και για την πρόληψη συγκρουσιακών καταστάσεων.

#### **Σχέδιο Δράσης**

Ενίσχυση συνεργασίας μεταξύ μαθητών/-τριών και καλλιέργεια κλίματος σεβασμού

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Διοικητική λειτουργία**

## Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η ενημέρωση των μαθητών σχετικά με τον σχολικό κανονισμό, η καθιέρωση πλαισίου αρχών και κανόνων για την ενίσχυση της συλλογικότητας και της συνεργασίας όλων των παραγόντων της σχολικής μονάδας. Συγκεκριμένα :

- 1 α. Αποδοχή από όλους ενός πλαισίου αρχών που διέπουν την καθημερινή λειτουργία του σχολείου
- β. Εκπόνηση ή αναθεώρηση – βελτίωση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου
- γ. Εμπλοκή των μαθητών και δέσμευσή τους στην τήρησή του Εσωτερικού Κανονισμού της σχολικής μονάδας.

Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού

### Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

- Στόχος βελτίωσης: η ανάπτυξη σύνθετων δεξιοτήτων μέσα από τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις με επίκεντρο την κουλτούρα και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του σχολείου αποτελεί την καταλληλότερη μορφή επιμόρφωσης. Η οργάνωση ενδοσχολικών δράσεων υποβοηθά το έργο των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας ενώ διαμορφώνει ένα σταθερό μηχανισμό υλοποίησης επιμορφωτικών δράσεων. Στις
- 1 μεταβαλλόμενες συνθήκες της σύγχρονης εποχής στο σχολείο καλείται να αναπτύξει μηχανισμούς βελτίωσης του εκπαιδευτικού έργου. Οι εκπαιδευτικοί αναδεικνύονται σε καθοριστικούς παράγοντες και ρυθμιστές μιας συνεχούς διαδικασίας η οποία συμβάλλει στην επαγγελματική αλλά και την προσωπική ανάπτυξη τους.

Ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών μέσα από ενδοσχολικές επιμορφώσεις .

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

1 Στόχος είναι η δημιουργία μιας περιβαλλοντικής ομάδας (μαθητών και καθηγητών), έτσι ώστε να γνωρίσουν και να έρθουν σε επαφή με τα χερσαία και τα υδάτινα οικοσυστήματα της περιοχής. Παράλληλα, δουλεύοντας σε ομάδες, θα συλλέξουν πληροφορίες και θα καταγράψουν τον τρόπο με τον οποίο έχει επιδράσει ο άνθρωπος στα οικοσυστήματα αυτά, καθώς και τη χρησιμότητα του φυσικού περιβάλλοντος στη ζωή των κατοίκων της περιοχής. Θα εξερευνήσουν τοπία, βότανα και τις χρήσεις τους, και θα επισκεφθούν κάποιο ΚΠΕ σχετικό με το παραπάνω θέμα ώστε να επιμορφωθούν περαιτέρω σχετικά με το φυσικό περιβάλλον.

Μελετώντας τα φυσικά οικοσυστήματα της Βοιωτίας

Τέλος, θα προετοιμαστεί τουλάχιστον μία πρόταση Erasmus η οποία θα κατατεθεί στο ΙΚΥ για χρηματοδότηση, τον Φεβρουάριο του 2024, για τη Βασική Δράση 1 στους τομείς της εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Σκοπός του Σ.Δ. είναι η ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων, καινοτομιών και υποστηρικτικών παρεμβάσεων που, χωρίς να υπαγορεύονται από το επίσημο Πρόγραμμα Σπουδών, προσφέρουν μια διαφορετική προσέγγιση της γνώσης. Η υλοποίηση τέτοιων δραστηριοτήτων και καινοτομιών ενθαρρύνουν την αλλαγή στάσης και συμπεριφοράς των μαθητών/τριων, ενισχύουν την υπευθυνότητα, την αυτοπεποίθηση, το αίσθημα του *ανήκειν* σε μια κοινότητα και την υιοθέτηση θετικών στάσεων ζωής από τους/τις μαθητές/τριες με τελικό σκοπό την αυτοπραγμάτωση τους. Τέτοιες δράσεις διευκολύνουν το άνοιγμα του σχολείου, προς την κοινωνία. Συγκεκριμένα:

- 2
1. Η ανανέωση και ο εκσυγχρονισμός της διδακτικής διαδικασίας με την εισαγωγή νέων στρατηγικών, μεθόδων, υλικών μέσω της ενεργούς συμμετοχής των εκπαιδευτικών στις δραστηριότητες και στις καινοτόμες δράσεις
  2. Η αλλαγή στάσης και η υιοθέτηση θετικής ματιάς απέναντι στις καινοτόμες δράσεις μέσω της ενεργούς συμμετοχής των μαθητών/τριών
  3. Η ενίσχυση αδύναμων ή αδιάφορων μαθητών/τριών μέσω υποστηρικτικών και αντισταθμιστικών παρεμβάσεων

Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος